

**ПОГОДЖУЮ**

Директор Навчально-методичного кабінету  
професійно-технічної освіти у м. Києві

\_\_\_\_\_ Микола НАТЕСА  
\_\_\_\_\_ 2023

**ПОГОДЖУЮ**

Начальник управління закладів вищої освіти, професійної  
освіти та прогнозування цільових програм Департаменту  
освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради  
(Київської міської державної адміністрації)

\_\_\_\_\_ Олег БОНДАРЕНКО  
\_\_\_\_\_ 2023

**ПЛАН РОБОТИ**  
**міських методичних секцій**  
**педагогічних працівників закладів**  
**професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва**  
**у 2023-2024 навчальному році**

**м. Київ**

## ЗМІСТ

1.	Директори закладів професійної (професійно-технічної) освіти	3	стор.
2.	Заступники директорів з навчально-виробничої роботи	6	стор.
3.	Заступники директорів з навчальної роботи	11	стор.
4.	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	13	стор.
5.	Старші майстри виробничого навчання	16	стор.
6.	Методисти	18	стор.
7.	Керівники фізичного виховання	20	стор.
8.	Практичні психологи	22	стор.
9.	Бібліотечні працівники	24	стор.
10.	Секція викладачів основ технічної механіки, основ електротехніки, фізики та математики	26	стор.
11.	Секція викладачів суспільно-гуманітарних предметів (громадянська освіта, історія, основи галузевої економіки і підприємництва, основи інноваційного підприємництва, основи правових знань)	28	стор.
12.	Секція викладачів словесності (українська мова та література, зарубіжна література)	30	стор.
13.	Секція викладачів природничих дисциплін (біологія, географія, хімія)	32	стор.
14.	Секція викладачів іноземних мов	33	стор.
15.	Секція педагогічних працівників будівельних та деревообробних професій, викладачів матеріалознавства	35	стор.
16.	Секція педагогічних працівників професій гарячої обробки металів (електрозварники ручного зварювання, електрогазозварники, зварники, ковалі), холодної обробки металів (верстатники широкого профілю, токарі, фрезерувальники) та слюсарних професій	38	стор.
17.	Секція педагогічних працівників транспортних професій (автомобільного, водного та залізничного транспорту, кранівників, дорожньо-будівельних машин, тракторів і землерийних машин)	41	стор.
18.	Секція педагогічних працівників енергетичних, радіотехнічних професій і професій радіоелектроніки та зв'язку	44	стор.
20.	Секція педагогічних працівників професій легкої, поліграфічної промисловості й сфери послуг	46	стор.
21.	Секція педагогічних працівників професій харчових технологій	48	стор.
22.	Секція викладачів креслення, інженерної графіки та малювання	51	стор.
23.	Секція викладачів інформатики та інформаційних технологій	53	стор.
24.	Секція педагогічних працівників інформаційно-комунікативних мереж (адміністратор, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, касир-контролер, секретар керівника)	55	стор.
25.	Секція викладачів предмету «Захист України»	57	стор.
26.	Секція викладачів фізичної культури	59	стор.
27.	Зведені дані щодо міських методичних секцій	61	стор.

## ДИРЕКТОРИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективах».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективах.</p> <p>1.1. Організаційно-управлінська діяльність керівника закладу освіти щодо створення соціально-психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективах.  <i>Т.в.о. директора Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>1.2. Застосування інтерактивних технологій щодо формування атмосфери співробітництва та творчої взаємодії у навчанні на уроках теоретичного навчання.  <i>Заступник директора з навчальної роботи Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>1.3. Досвід роботи майстрів виробничого навчання щодо створення умов для розвитку навичок роботи в команді та розкриття творчого потенціалу здобувачів освіти.  <i>Старший майстер Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>1.4. Формування позитивних емоцій у здобувачів освіти на уроках «Фізичної культури».  <i>Керівник фізичного виховання Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>1.5. Діагностика організаційно-комунікативних навичок шляхом використання арт-терапії.  <i>Практичний психолог Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>1.6. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної</p>	25.10.2023	Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»	Бондаренко О.М., Натеса М.Г., керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти

	(професійно-технічної) освіти. <i>Відповідальні працівники Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i> 1.7. Різне.			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Формування професійних кваліфікацій здобувачів освіти на основі інтеграції «жорстких» та «м'яких» навичок».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо формування «жорстких» та «м'яких» навичок.</p> <p>2.1. Організація роботи педагогічного колективу щодо здійснення експериментальної діяльності. <i>Директор комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i></p> <p>2.2. Значення «жорстких» та «м'яких» навичок у розвитку професійних компетентностей кваліфікованих робітників. <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i></p> <p>2.3. Роль методичної служби закладу освіти у професійному зростанні педагогів шляхом застосування «м'яких» навичок. <i>Методист комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i></p> <p>2.4. Вдосконалення «м'яких» навичок здобувачів освіти на основі досвіду зарубіжних партнерів. <i>Заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i></p> <p>2.5. Інноваційні тренінгові технології для виявлення та розвитку «м'яких» навичок. <i>Практичний психолог комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i></p> <p>2.6. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної</p>	20.12.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»	Бондаренко О.М., Натеса М.Г., керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти

	<p>(професійно-технічної) освіти.  <i>Відповідальні педагоги комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i>  2.7. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>3. Тема: «Організація освітнього простору в навчально-практичних центрах».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо організації освітнього простору в навчально-практичних центрах.  3.1. Планування діяльності навчально-практичних центрів.  <i>Директор комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i>  3.2. Реперні точки організації освітнього процесу на базі навчально-практичних центрів.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i>  3.3. Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей в навчально-практичних центрах.  <i>Завідувач навчально-практичним центром комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i>  3.4. Особливості організації уроку виробничого навчання за інноваційною моделлю.  <i>Методист комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i>  3.5. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.  <i>Відповідальні педагоги комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i>  3.6. Різне.</p>	10.04.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»	Бондаренко О.М., Натеса М.Г., керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти
Міська методична секція	<p><b>4. Тема: «Розвиток професійних компетентностей дорослих для автотранспортної галузі – вимога сьогодення».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо розвитку</p>	05.06.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-	Бондаренко О.М., Натеса М.Г., керівник закладу

	<p>професійних компетентностей дорослих для автотранспортної галузі.</p> <p>4.1. Презентація результатів організаційно-управлінської діяльності керівника закладу освіти щодо розвитку професійних компетентностей дорослих в сучасних умовах соціально-економічних трансформацій. <i>Директор комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>4.2. Розвиток професійних кваліфікацій для підготовки фахівців у закладах професійної освіти автотранспортної галузі. <i>Представник Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України.</i></p> <p>4.3. Особливості планування освітнього процесу для дорослих. <i>Завідувач відділення професійної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>4.4. Форми та методи викладання професійно-теоретичних дисциплін для дорослих. <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>4.5. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти. <i>Відповідальні педагоги комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>4.6. Різне.</p>		<p>технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»</p>	<p>професійної (професійно-технічної) освіти</p>
--	--	--	---	--

### ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ РОБОТИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<b>1. Тема: «Використання в освітньому процесі новітніх інформаційно-комунікативних технологій при підготовці та перепідготовці робітничих кадрів».</b>	19.10.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-	Трофименко В.М., Павлюк І.М., керівник закладу

	<p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо результатів використання новітніх інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі при підготовці та перепідготовці робітничих кадрів.</p> <p>1.1. Роль заступника директора з навчально-виробничої роботи щодо модернізації ресурсних можливостей закладу освіти для використання новітніх інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі при підготовці та перепідготовці робітничих кадрів. <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>1.2. Проведення уроків виробничого навчання (або показ їх відеофрагментів) з професій: «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування», «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та їх аналіз. <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій», учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.3. Результати використання ІКТ для удосконалення комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу. <i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>1.4. Електронний посібник – інноваційно-дидактичний інструментарій як елемент інформаційно-освітнього середовища для учасників освітнього процесу. <i>Методист комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>1.5. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти. <i>Відповідальні працівники комунального закладу професійної</i></p>		<p>технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»</p>	<p>професійної (професійно-технічної) освіти</p>
--	--	--	---	--

	<i>(професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i> 1.6. Різне.			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Сучасні підходи до організації освітнього процесу шляхом проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок при підготовці кваліфікованих робітників».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо організації освітнього процесу шляхом упровадження вхідного контролю знань, умінь та навичок.</p> <p>2.1. Організаційно-управлінська діяльність керівника закладу освіти щодо упровадження сучасних підходів для організації освітнього процесу шляхом проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок при підготовці кваліфікованих робітників.</p> <p><i>Директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>2.2. Проведення уроків виробничого навчання (або показ їх відеофрагментів) з професій: «Кухар», «Моторист (машиніст)», «Офіціант», «Пекар» та їх аналіз.</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту», учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.3. Презентація досвіду роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо результатів упровадження та застосування вхідного контролю знань, умінь та навичок при проведенні перепідготовки та підвищення кваліфікації за професіями «Бармен судновий» та «Офіціант судновий».</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>2.4. Контроль якості знань, умінь та навичок як структурна одиниця системи навчання.</p> <p><i>Старший майстер Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p>	14.12.2023	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»	Трофименко В.М., Павлюк І.М., керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти



	<p>2.5. Організаційно-методичне забезпечення проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок. <i>Методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>2.6. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти. <i>Відповідальні працівники Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>2.7. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>3. Тема: «Кластери компетентностей як освітній результат готовності майбутнього фахівця сфери послуг до успішної самореалізації».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо результатів формування компетентностей майбутнього фахівця сфери послуг.</p> <p>3.1. Кластеризація як механізм інноваційного розвитку закладу освіти. <i>Директор комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>3.2. Організаційно-управлінська діяльність заступника директора з навчально-виробничої роботи щодо реалізації кластерної моделі компетентностей як інструменту підготовки мобільного кваліфікованого робітника. <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>3.3. Проведення уроків виробничого навчання (або показ їх відеофрагментів) з професій: «Агент з організації туризму», «Закрійник», «Кравець», «Перукар (перукар-модельєр)» та їх аналіз. <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу», учасники міської методичної секції.</i></p> <p>3.4. Формування підприємницьких навичок як шлях до успішної</p>	14.03.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»	Трофименко В.М., Павлюк І.М., керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти

	<p>професійної кар'єри.  <i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i>  3.5. Роль методичної служби закладу освіти у формуванні кластеру компетентностей майбутніх фахівців сфери послуг.  <i>Методист комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i>  3.6. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.  <i>Відповідальні працівники комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i>  3.7. Різне.</p>			
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>4. Тема: «Використання сучасних форм та технологій візуалізації освітнього контенту».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо результатів використання сучасних форм та технологій візуалізації освітнього контенту при підготовці робітничих кадрів.  4.1. Презентація досвіду роботи закладу освіти щодо використання засобів, прийомів та технологій візуалізації освітнього середовища.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i>  4.2. Проведення уроків виробничого навчання (або показ їх відеофрагментів) з професій: «Агент з постачання», «Адміністратор», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Оформлювач вітрин, приміщень та будівель» та їх аналіз.  <i>Заступники директора з навчальної та навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ», учасники міської методичної секції.</i>  4.3. Уміння візуалізувати навчальний матеріал засобами мультимедіа</p>	<p>06.06.2024</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»</p>	<p>Трофименко В.М.,  Павлюк І.М.,  керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p>

	<p>як фахова компетентність педагогічного працівника.  <i>Методист комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i></p> <p>4.4. Тренди в освіті: сервіси візуалізації освітнього матеріалу як засоби підвищення мотивації до навчання.  <i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i></p> <p>4.5. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.  <i>Відповідальні працівники комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i></p> <p>4.6. Різне.</p>			
--	--	--	--	--

## ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Ігрові методики на уроках загальноосвітньої підготовки як один із елементів позитивного впливу на стан психологічного здоров'я здобувачів освіти».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо використання ігрових методик на уроках загальноосвітньої підготовки як одного з елементів позитивного впливу на стан психологічного здоров'я здобувачів освіти.</p> <p>1.1. Виступи-презентації викладачів загальноосвітніх предметів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»;</li> <li>- «Емоційне налаштування здобувачів освіти за допомогою ігрових прийомів як важливий компонент сучасного уроку української мови та літератури»;</li> <li>- «Ігрові технології на уроках історії як засіб позитивного</li> </ul>	12.10.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), Павлюк І.М., методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>психологічного впливу на здобувачів освіти»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Застосування інтернет-ресурсів для створення ігрових елементів з метою психологічного розвантаження на уроках англійської мови»;</li> <li>- «Дидактична гра на уроках географії як одна з форм організації психологічної підтримки здобувачів освіти»;</li> <li>- «Упровадження ігрових методів під час тематичного оцінювання на уроках біології та географії»;</li> <li>- «Використання ігрових методик в позанавчальній роботі з математики».</li> </ul> <p>1.2. Обмін досвідом «Використання ігрових технологій як засіб підвищення інтересу до вивчення загальноосвітніх предметів».</p> <p><i>Голова міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.3. Здійснення організаційно-методичних заходів щодо реалізації Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія».</p> <p><i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.</i></p> <p>1.4. Різне.</p>			
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>2. Тема: «Формувальне оцінювання в умовах змішаної форми навчання – дієвий інструмент підвищення ефективності загальноосвітньої підготовки».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з роботою закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо поширення досвіду з упровадження формувального оцінювання в освітній процес.</p> <p>2.1. Розвиток професійних компетентностей викладачів загальноосвітньої підготовки з формувального оцінювання в умовах змішаної форми навчання.</p> <p><i>Заступник директора з навчальної роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії».</i></p> <p>2.2. Виступи-презентації викладачів загальноосвітніх предметів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»:</p>	<p>30.05.2024</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»</p>	<p>Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), Павлюк І.М., методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції</p>

<p>- «Організація формуального оцінювання в цифровому форматі на уроках природничо-математичної підготовки»;</p> <p>- «Формувальне оцінювання – забезпечення вчасного фідбеку (зворотного зв'язку) між учасниками освітнього процесу».</p> <p>2.3. Круглий стіл «Формувальне оцінювання і дії: що? де? як? (від теорії до практики)».</p> <p><i>Голова міської методичної секції заступників директорів з навчальної роботи.</i></p> <p>2.4. Інформація щодо проведених заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва у рамках реалізації Стратегії розвитку читання.</p> <p><i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.</i></p> <p>2.5. Різне.</p>			
--	--	--	--

## ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Нові парадигми взаємовідносин між учасниками освітнього процесу».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування життєвих компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>1.1. Значення освітніх парадигм у соціально-культурному розвитку здобувачів освіти.</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>1.2. Особливості ефективного реагування соціально-психологічної служби в кризових, конфліктних та постконфліктних ситуаціях.</p> <p><i>Практичний психолог комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p>	26.10.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»	Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти

	<p>1.3. Цінність підліткового віку на етапі опанування професією. <i>Голова методичної комісії класних керівників і кураторів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>1.4. Використання інноваційних технологій виховання для формування соціально-адаптованої особистості. <i>Класний керівник комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>1.5. Психолого-оздоровчий захід «У гармонії з собою». <i>Практичний психолог, викладачі професійно-теоретичної підготовки, керівник фізичного виховання, викладач фізкультури, майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>1.6. Формування громадянських компетентностей здобувачів освіти засобами позанавчальної роботи. <i>Керівник вокального гуртка, керівник танцювальник гуртка комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>1.7. Різне.</p>			
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>2. Тема: «Використання сучасних медіакомунікативних технологій як ефективний комунікативний інструмент з майбутніми абітурієнтами».</b> <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо результатів використання інтернет-ресурсів, соціальних мереж та месенджерів при виконанні закладом освіти регіонального замовлення.</p> <p>2.1. Особливості формування контингенту за допомогою упровадження новітніх форм профорієнтаційних заходів. <i>В.о. директора комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>2.2. Використання сучасних медіакомунікативних технологій –</p>	<p>23.01.2024</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»</p>	<p>Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p>

<p>невід’ємний елемент формування позитивного іміджу закладу освіти.  <i>Викладач інформатики комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>2.3. Сайт закладу освіти як інструмент залучення майбутніх абітурієнтів.  <i>Заступник директора з навчальної роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>2.4. Гурткова робота – важлива складова профорієнтаційної роботи.  <i>Керівник вокального гуртка комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>2.5. Ефективність проведення веб-семінарів та онлайн-конференцій у профорієнтації.  <i>Засновник та головний дизайнер студії Genza design@genzadesign, автор та спікер курсу «Дизайн для НЕ дизайнерів».</i></p> <p>2.6. Кар’єрний консультант: теоретичні та методичні засади.  <i>Практичний психолог комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>2.7. Професійний відеоблог «LAB 205» – як інструмент профорієнтаційної роботи.  <i>Майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>2.8. Активна профорієнтаційна робота – запорука успішної вступної кампанії.  <i>Психолог Святошинської районної філії Київського міського центру зайнятості.</i></p> <p>2.9. Різне.</p>			
---	--	--	--

## СТАРШІ МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Впровадження нових форм співпраці з питань підготовки кваліфікованих робітничих кадрів для підприємств м. Києва в сучасних умовах».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо впровадження нових форм співпраці з питань підготовки кваліфікованих робітничих кадрів для підприємств м. Києва в сучасних умовах.</p> <p>1.1. Ефективність впровадження нових форм співпраці з керівниками підприємств-замовників (стейкхолдерами) та результати організації професійно-практичної підготовки здобувачів освіти.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Київського професійного ліцею транспорту.</i></p> <p>1.2. Проведення уроків виробничого навчання (або показ їх відеофрагментів) з професій: «Кухар», «Офіціант», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та їх аналіз.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Київського професійного ліцею транспорту, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.3. Результативність впровадження нових форм співпраці як необхідна складова підготовки кваліфікованих робітників.  <i>Старший майстер Київського професійного ліцею транспорту та представники підприємств-замовників робітничих кадрів.</i></p> <p>1.4. Обмін досвідом: «Нові форми співпраці між закладом освіти та роботодавцями в сучасних умовах соціально-економічних трансформацій».  <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.5. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Київського професійного ліцею транспорту, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.5. Різне.</p>	07.11.2023	Київський професійний ліцей транспорту	Трофименко В.М., методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти



<p>Міська методична секція</p>	<p><b>2. Тема: «Підготовка майбутніх кваліфікованих робітників – виклик сьогодення».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо вирішення викликів сьогодення при підготовці кваліфікованих робітників.</p> <p>2.1. Презентація: «Надання якісної практично-професійної підготовки – запорука успішності майбутніх кваліфікованих робітників».  <i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу, учасники міської методичної секції».</i></p> <p>2.2. Презентація: «Сучасне освітнє середовище як засіб мотивації здобувачів освіти до здобуття майбутньої професії».  <i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу, учасники міської методичної секції».</i></p> <p>2.3. Проведення уроків виробничого навчання (або показ їх відеофрагментів) з професій: «Кухар», «Кравець», «Перукар (перукар-модельєр)» та їх аналіз.  <i>Методист комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу, учасники міської методичної секції».</i></p> <p>2.4. Діяльність Навчально-практичного центру сервісних послуг.  <i>Завідуючий навчально-практичним центром комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу, учасники міської методичної секції».</i></p> <p>2.5. Проведення майстер-класів з надання послуг швейного та перукарського напрямків з використанням сучасних технологій.  <i>Завідувачі навчально-виробничими майстернями комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу, учасники міської методичної секції».</i></p> <p>2.6. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної</p>	<p>02.04.2024</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»</p>	<p>Трофименко В.М., методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p>
--------------------------------	---	-------------------	--	--

	<p>(професійно-технічної) освіти.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу, учасники міської методичної секції.</i>  2.7. Рівне.</p>			
--	--	--	--	--

## МЕТОДИСТИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>1. Тема: «Методичний супровід медіаграмотності педагогічних працівників».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо здійснення методичного супроводу медіаграмотності педагогічних працівників.  1.1. Роль методичної служби закладу освіти щодо забезпечення умінь і навичок педагогічних працівників для користування потенціалом сучасного медіапростору.  <i>Методист Державного навчального закладу «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва».</i>  1.2. Розвиток медіаосвітніх компетентностей педагогічних працівників.  <i>Заступник директора з навчальної роботи Державного навчального закладу «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва».</i>  1.3. Методичні аспекти щодо використання медіаграмотності на уроках з предметів «Інформатика» та «Інформаційні технології».  <i>Викладач інформатики Державного навчального закладу «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва».</i>  1.4. Психологічні засади медіаграмотності здобувачів освіти як один з аспектів освітнього процесу.  <i>Практичний психолог Державного навчального закладу «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва».</i>  1.5. Рівне.</p>	<p>03.11.2023</p>	<p>Державний навчальний заклад «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва»</p>	<p>Натеса М.Г.,  Павлюк І.М.  Бондарева О.М.,  керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p>

<p>Міська методична секція</p>	<p><b>2. Тема: «Трансформація діяльності методичної служби відповідно до стратегії цифровізації закладу освіти».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо трансформації діяльності методичної служби відповідно до стратегії цифровізації закладу освіти.</p> <p>2.1. Результати розширення цифрового потенціалу закладу освіти шляхом упровадження інструменту SELFIE.  <i>Директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>2.2. Розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників шляхом впровадження форм методичної роботи.  <i>Заступник директора з навчальної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>2.3. Науково-методичне забезпечення цифровізації закладу освіти шляхом впровадження результатів онлайн-інструменту SELFIE.  <i>Методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>2.4. Організаційно-методичний супровід діяльності педагогічних працівників у віртуальному середовищі.  <i>Методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>2.5. Використання симуляційних тренажерів віртуальної реальності для формування професійних компетентностей кваліфікованих робітників.  <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>2.6. Різне.</p>	<p>16.02.2024</p>	<p>Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Натеса М.Г.,  Павлюк І.М.  Бондарева О.М.,  керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p>
--------------------------------	---	-------------------	---	---

## КЕРІВНИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Методичні особливості застосування фізичних вправ на уроках теоретичного та виробничого навчання».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи щодо застосування фізичних вправ на уроках теоретичного і виробничого навчання у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>1.1. Презентація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі освіти.  <i>Керівник фізичного виховання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства».</i></p> <p>1.2. Організація та проведення фізичних вправ в режимі дня.  <i>Керівник фізичного виховання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».</i></p> <p>1.3. Фізіологічна та педагогічна ефективність використання фізичних вправ у режимі дня здобувачів освіти.  <i>Керівник фізичного виховання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i></p> <p>1.4. Проблеми рухової активності здобувачів освіти під час проходження виробничого навчання та виробничої практики.  <i>Керівник фізичного виховання та майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну».</i></p> <p>1.5. Особливості застосування фізичних вправ під час організації освітнього процесу.  <i>Керівник фізичного виховання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>1.6. Огляд спортивної бази закладу освіти.                      1.7. Різне.</p>	29.09.2023	Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

<p>Міська методична секція</p>	<p><b>2. Тема: «Роль та місце інтегрованих занять з фізичної культури при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників».</b>  <b>Мета:</b> вивчення досвіду роботи закладу освіти щодо проведення інтегрованих занять з фізичної культури та визначення їх актуальності при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників.</p> <p>2.1. Презентація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі освіти.  <i>Керівник фізичного виховання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії».</i></p> <p>2.2. Форми та методи проведення інтегрованих уроків.  <i>Керівник фізичного виховання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії».</i></p> <p>2.3. Методика проведення бінарного уроку фізичної культури та виробничого навчання.  <i>Керівник фізичного виховання Київського професійного ліцею транспорту.</i></p> <p>2.4. Взаємозв'язок фізичного виховання та виробничого навчання.  <i>Керівник фізичного виховання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж».</i></p> <p>2.5. Методичні аспекти проведення інтегрованих уроків при дистанційному навчанні.  <i>Керівник фізичного виховання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова».</i></p> <p>2.6. Огляд спортивної бази закладу освіти.</p> <p>2.7. Різне.</p>	<p>26.01.2024</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»</p>	<p>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції</p>
--------------------------------	---	-------------------	---	---

## ПРАКТИЧНІ ПСИХОЛОГИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Вплив соціальних мереж на формування особистості здобувачів освіти».</b>  <b>Мета:</b> профілактика впливу соціальних мереж на формування особистості, визначення позитивних та негативних сторін у інтернет-спілкуванні, запобігання шкідливого впливу соціальних мереж на психологічне здоров'я здобувачів освіти.</p> <p>1.1. Презентація досвіду роботи закладу освіти з організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.  <i>Заступник директора з навчально-виховної роботи та практичний психолог комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>1.2. Безпечна поведінка у цифровому просторі: реальні загрози віртуального світу.  <i>Викладач інформатики комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>1.3. Засоби психологічної допомоги та шляхи відновлення після травматичних подій (за Ізраїльською коаліцією травми).  <i>Практичний психолог Київського міського центру зайнятості Святошинського району.</i></p> <p>1.4. Художні арт-терапевтичні практики для психоемоційної корекції.  <i>Старший викладач Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.</i></p> <p>1.5. Простір арт-терапії: ресурси зцілення та відновлення здоров'я.  <i>Практичний психолог Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства.</i></p> <p>1.6. Небезпечні квести, соціальні групи в середовищі здобувачів освіти: профілактика залучення.  <i>Практичний психолог науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Інституту післядипломної освіти</i></p>	19.09.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної освіти) «Київський вищий професійний коледж будівництва і архітектури»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<i>Київського університету імені Бориса Грінченка. 1.7. Різне.</i>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Формування професійної мобільності як шлях побудови успішної кар'єрної траєкторії майбутніх кваліфікованих робітників».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування професійної мобільності майбутніх кваліфікованих робітників.</p> <p>2.1. Презентація досвіду роботи закладу освіти з організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу. <i>Заступник директора з навчально-виховної роботи Державного навчального закладу «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва».</i></p> <p>2.2. Формування професійної мобільності здобувачів освіти як шлях до успішної професійної самореалізації, кар'єрного росту, конкурентоспроможності випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти (за програмою ЄС EU4SKILLS: кращі навички для сучасної освіти). <i>Практичний психолог Державного навчального закладу «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва».</i></p> <p>2.3. Роль майстра виробничого навчання у формуванні професійної мобільності майбутніх кваліфікованих робітників. <i>Майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва».</i></p> <p>2.4. Усвідомлення емоцій та розвиток емоційного інтелекту учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти. <i>Практичний психолог Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>2.5. Обмін досвідом. «Залучення психологічної служби закладу освіти до розвитку особистісних якостей та побудови успішної кар'єрної траєкторії здобувачів освіти». <i>Голова міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.6. Різне.</p>	30.01.2024	Державний навчальний заклад «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

## БІБЛІОТЕЧНІ ПРАЦІВНИКИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Організація роботи бібліотеки закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах освітнього процесу».</b>  <b>Мета:</b> активізація роботи бібліотечних служб закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування у здобувачів освіти звичок і потреб у читанні та сприймання читання як невід’ємної складової протягом життя.</p> <p>1.1. Бібліотечний простір: реальний та віртуальний.  <i>Бібліотекар Київського вищого професійного училища залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова.</i></p> <p>1.2. Створення електронних бібліотек – пріоритетний напрямок діяльності бібліотечних служб закладів професійної (професійно-технічної) освіти.  <i>Бібліотекар комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i></p> <p>1.3. Творче використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій у організації роботи бібліотекаря закладу освіти.  <i>Бібліотекар Київського професійного ліцею транспорту.</i></p> <p>1.4. Формування інформаційної культури здобувачів освіти: методики, інновації, співпраця.  <i>Бібліотекар комунального закладу професійної(професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>1.5. Обмін досвідом: «Від творчих пошуків до творчих здобутків (флешмоби, тематичні акції тощо)».  <i>Голова міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.6. Здійснення організаційно-методичних заходів щодо реалізації Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія».  <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.</i></p> <p>1.7. Різне.</p>	21.12.2023	Київське вище професійне училище залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м .Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції



<p>Міська методична секція</p>	<p><b>2. Тема: «Використання інформаційних ресурсів бібліотеки у формуванні всебічного розвитку майбутніх кваліфікованих робітників».</b></p> <p><b>Мета:</b> презентація діяльності бібліотечної служби закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо навчання та виховання кваліфікованих робітників.</p> <p>2.1. Особливості використання ресурсних можливостей бібліотеки закладу освіти для формування всебічного розвитку особистості сучасного здобувача освіти.</p> <p><i>Бібліотекар комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>2.2. Традиції та інновації у діяльності бібліотечної служби закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p><i>Бібліотекар комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>2.3. Шляхи популяризації літератури різних жанрів серед учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p><i>Бібліотекар комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i></p> <p>2.4. Вибір програмного забезпечення для створення електронних бібліотек.</p> <p><i>Бібліотекар комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>2.5. Обмін досвідом «Використання інформаційно-комунікативних технологій для модернізації та оновлення форм і методів роботи бібліотеки щодо створення її позитивного іміджу».</p> <p><i>Голова міської методичної секції бібліотечних працівників, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.6. Інформація щодо проведених заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва у рамках реалізації Стратегії розвитку читання.</p>	<p>07.06.2024</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»</p>	<p>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції</p>
--------------------------------	---	-------------------	---	---

	<p>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві. 2.7. Різне.</p>			
--	--	--	--	--

## ВИКЛАДАЧІ ОСНОВ ТЕХНІЧНОЇ МЕХАНІКИ, ОСНОВ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ, ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>1. Тема: «Прикладна спрямованість навчання як загальнокультурна база для формування предметного мислення та стійкого інтересу до вивчення фізико-математичних дисциплін».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо спрямованості навчання як загальнокультурної бази для формування предметного мислення та стійкого інтересу до вивчення до фізико-математичних дисциплін.            1.1. Презентація системи роботи предметної методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».  <i>Методист та голова методичної комісії викладачів фізико-математичних дисциплін комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i>            1.2. Виступи-презентації викладачів фізико-математичних дисциплін комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»:            - «Розв’язання задач прикладного змісту – ефективний прийом для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, їхнього розумового потенціалу»;            - «Підвищення мотивації здобувачів освіти шляхом використання віртуальних лабораторій при вивченні фізики та астрономії»;            - «Впровадження та ефективне використання функціоналу сучасних гаджетів на уроках фізики».            1.3. Фестиваль педагогічних ідей «Сучасний підхід до уроку в умовах</p>	<p>05.12.2023</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»</p>	<p>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голови міської методичної секції</p>

	<p>змішаного навчання» (обмін досвідом).  <i>Учасники міської методичної секції.</i>  1.4. Педагогічна майстерня «Стилі спілкування із здобувачами освіти в умовах змішаного/дистанційного навчання».  <i>Голови міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i>  1.5. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Сучасний інструментарій підвищення якості освітнього процесу на уроках математики, фізики, астрономії, технічної механіки».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо використання сучасного інструментарію для підвищення якості освітнього процесу, шляхів впровадження інноваційних методів і форм навчання та результатів їх використання в освітньому процесі.  2.1. Презентація діяльності предметної методичної комісії.  <i>Методист та голова методичної комісії фізико-математичних дисциплін комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг».</i>  2.2. Виступи-презентації викладачів фізики та математики комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»:  - «Застосування інноваційних методів навчання та сучасного інструментарію на уроках математики»;  - «Формування предметних компетенцій шляхом візуалізації навчального матеріалу: ідеї та інструменти»;  - «Інтегрований підхід до вивчення фізико-математичних дисциплін, впровадження елементів STEM-освіти»;  - «Створення інтерактивних робочих аркушів можливостями хмарних сервісів».  2.3. Креативні методи навчання: гейміфікація освітнього процесу (обмін досвідом).  <i>Голова міської методичної секції.</i>  2.4. Тренінг «Емоційне вигорання педагога. Рекомендації щодо уникнення стресових станів».</p>	23.05.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голови міської методичної секції

<p><i>Практичний психолог комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг», учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.5. Різне.</p>			
--	--	--	--

**ВИКЛАДАЧІ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ПРЕДМЕТІВ  
(ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА, ІСТОРІЯ, ОСНОВИ ГАЛУЗЕВОЇ ЕКОНОМІКИ І ПІДПРИЄМНИЦТВА,  
ОСНОВИ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА, ОСНОВИ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ)**

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>1. Тема: «Підвищення вмотивованості вивчення предметів суспільно-гуманітарних дисциплін в умовах сучасного освітньо-інформаційного простору та викликів сьогодення».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо ролі педагога в реалізації творчого потенціалу шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій та визначення доцільності ефективних методів та прийомів для підвищення вмотивованості навчання здобувачів освіти.</p> <p>1.1. Презентація діяльності методичної комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p><i>Голова методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».</i></p> <p>1.2. Виступи-презентації викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Переосмислення процесу навчання і виховання національної свідомої мовної особистості на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін»;</li> <li>- «Мистецтво творити зміни. Громадянська освіта в українському</li> </ul>	<p>24.11.2023</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»</p>	<p>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції</p>

	<p>освітньому просторі».</p> <p>1.3. Круглий стіл «Інновації в системі оцінювання навчальної діяльності на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін». <i>Учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.4. Здійснення організаційно-методичних заходів щодо реалізації Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія». <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.</i></p> <p>1.5. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Використання новітніх методик та авторських матеріалів на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо результатів використання новітніх методик та авторських матеріалів на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін.</p> <p>2.1. Презентація діяльності методичної комісії викладачів суспільно-гуманітарних предметів Київського професійного ліцею транспорту. <i>Голова методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін Київського професійного ліцею транспорту.</i></p> <p>2.2. Виступи-презентації викладачів суспільно-гуманітарних предметів Київського професійного ліцею транспорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ефективність використання новітніх методик та авторських матеріалів під час викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу»;</li> <li>- «Методи та прийоми активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти через призму сучасних інноваційно-освітніх технологій на уроках суспільно-гуманітарних предметів в умовах дистанційного, змішаного та очного навчання».</li> </ul> <p>2.3. Круглий стіл «Інновації сучасної освіти – «гімнастика» для розуму педагогічного працівника: досвід, тенденції, перспективи». <i>Учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.4. Інформація щодо проведених заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва у рамках реалізації Стратегії</p>	21.05.2024	Київський професійний ліцей транспорту	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	розвитку читання. <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.</i> 2.5. Різне.			
--	--	--	--	--

## ВИКЛАДАЧІ СЛОВЕСНОСТІ (УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Впровадження інноваційних технологій на уроках української мови і літератури та зарубіжної літератури».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу щодо впровадження інноваційних технологій на уроках української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>1.1. Презентація досвіду роботи методичної комісії викладачів гуманітарних предметів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</p> <p><i>Голова методичної комісії викладачів гуманітарних предметів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i></p> <p>1.2. Виступи-презентації викладачів-словесників комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Використання інноваційних технологій на уроках української мови і літератури та зарубіжної літератури»;</li> <li>- «Формування комунікативних компетентностей на уроках української мови і літератури»;</li> <li>- «Мультимедійний супровід уроків зарубіжної літератури».</li> </ul> <p>1.3. Круглий стіл «Сучасне прочитання творів» (обмін досвідом).</p> <p><i>Голова методичної секції викладачів української мови та літератури, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.4. Здійснення організаційно-методичних заходів щодо реалізації Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як</p>	16.11.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голови міської методичної секції

	життєва стратегія». <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.</i> 1.5. Різне.			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Розвиток предметних компетентностей через призму формування моральної свідомості здобувачів освіти».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу щодо розвитку предметних компетентностей через призму формування моральної свідомості здобувачів освіти.</p> <p>2.1. Презентація досвіду роботи методичної комісії викладачів гуманітарних предметів закладу професійної (професійно-технічної) освіти Київського вищого професійного училища деревообробки. <i>Голова методичної комісії викладачів гуманітарних предметів закладу професійної (професійно-технічної) освіти Київського вищого професійного училища деревообробки.</i></p> <p>2.2. Виступи-презентації викладачів-словесників Київського вищого професійного училища деревообробки: - «Формування соціокультурної компетентності на уроках зарубіжної літератури»; - «Формування національної свідомості, патріотизму при викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу».</p> <p>2.3. Круглий стіл «Переосмислення процесу навчання і виховання національно свідомої мовної особистості на уроках суспільних дисциплін з ціннісних позицій» (обмін досвідом). <i>Голова міської методичної секції викладачів зарубіжної літератури, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.4. Інформація щодо проведених заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва у рамках реалізації Стратегії розвитку читання. <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.</i></p> <p>2.5. Різне.</p>	24.05.2024	Київське вище професійне училище деревообробки	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голови міської методичної секції

## ВИКЛАДАЧІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН (БІОЛОГІЯ, ГЕОГРАФІЯ, ХІМІЯ)

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Роль природничих дисциплін у професійному становленні особистості».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо ролі природничих дисциплін у розвитку професійного становлення особистості.</p> <p>1.1. Презентація системи роботи предметної методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації» щодо ролі та місця природничих дисциплін у сучасній професійній освіті.  <i>Голова методичної комісії викладачів природничих предметів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації».</i></p> <p>1.2. Виступи-презентації викладачів природничих предметів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»:                      - «Актуальність поєднання фізичної та соціально-економічної географії, його практичне втілення на уроках»;                      - «Мотивація та формування стійкого інтересу до вивчення хімії»;                      - «Комфортне навчання на уроках біології, інструменти візуалізації в роботі викладача» (навчаємось створювати відеоблоги).</p> <p>1.3. Круглий стіл «Використання новітніх методик та форм навчання – вимога часу».  <i>Голова міської методичної секції, учасники методичної секції.</i></p> <p>1.4. Різне.</p>	21.09.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Удосконалення уроку шляхом впровадження технологій навчання в контексті педагогічного партнерства та компетентнісного підходу».</b></p>	25.01.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної



<p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо використання технологій, інноваційних методів та форм навчання в контексті педагогічного партнерства та компетентнісного підходу при викладанні природничих дисциплін.</p> <p>2.1. Презентація системи роботи предметної методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</p> <p><i>Голова методичної комісії природничих дисциплін комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>2.2. Виступи-презентації викладачів природничих дисциплін комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Використання новітніх технологій під час вивчення хімії»;</li> <li>- «Впровадження технологій педагогічного партнерства при викладанні біології та екології»;</li> <li>- «Формування професійних компетентностей на уроках хімії»;</li> <li>- «Соціокультурний контекст викладання біології (впровадження даних з історії науки в курс біології та екології) для формування професійних компетентностей».</li> </ul> <p>2.3. Тренінг «П'ять вправ з арт-терапії для відновлення ресурсу викладача».</p> <p><i>Практичний психолог комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».</i></p> <p>2.4. Різне.</p>		<p>технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»</p>	<p>освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції</p>
---	--	---	--

### ВИКЛАДАЧІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична	<b>1. Тема: «Методичні аспекти організації процесу навчання іноземних мов в умовах воєнного стану».</b>	31.10.2023	Комунальний заклад професійної	Методист Навчально-методичного кабінету

секція	<p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу щодо організації процесу навчання іноземних мов в умовах воєнного стану.</p> <p>1.1. Презентація системи роботи предметної методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ» щодо організації процесу навчання іноземних мов в умовах воєнного стану. <i>Голова методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i></p> <p>1.2. Виступи-презентації викладачів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Екскурсія як елемент освітнього процесу» (інтелект-шоу);</li> <li>- «Європейські рекомендації щодо вивчення мови. Практичні поради з питань вивчення англійської мови за кордоном»;</li> <li>- Майстер-клас «Створення інтерактивних вправ для уроків англійської мови»;</li> <li>- «Digital Communication: актуальна англійська лексика в умовах воєнного стану»;</li> <li>- «Інтерактивне заняття: «Використання штучного інтелекту GPT у підготовці до уроків іноземної мови».</li> </ul> <p>1.3. Значення іноземної мови в сучасному світі. <i>Голова міської методичної секції, учасники методичної секції.</i></p> <p>1.4. Різне.</p>		(професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»	професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції
Міська методична секція	<p><b>2. Тема:</b> «Електронні засоби навчання – ефективний інструмент розвитку комунікативної компетентності здобувачів освіти».</p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо результатів використання електронних засобів навчання.</p> <p>2.1. Презентація системи роботи предметної методичної комісії Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою». <i>Голова методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою фізичною підготовкою».</i></p>	18.04.2024	Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>2.2. Виступи-презентації викладачів Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Використання аудіовізуальних засобів навчання як спосіб урізноманітнення та інтенсифікації освітнього процесу»;</li> <li>- «Огляд мобільних застосунків для розвитку комунікативних навичок здобувачів освіти на уроках іноземної мови»;</li> <li>- «Електронне онлайн-тестування – швидкий та якісний спосіб перевірки якості знань з іноземної мови».</li> </ul> <p>2.3. Корисні ресурси для підготовки до складання ЗНО з іноземної мови» (обмін досвідом).</p> <p><i>Голова міської методичної секції, учасники методичної секції.</i></p> <p>2.4. Різне.</p>			
--	--	--	--	--

## ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ БУДІВЕЛЬНИХ ТА ДЕРЕВООБРОБНИХ ПРОФЕСІЙ, ВИКЛАДАЧІВ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема:</b> «<b>Дуальна форма здобуття освіти: ефективне поєднання теорії та практики</b>».</p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо основних аспектів організації дуальної форми здобуття освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням вимог роботодавців.</p> <p>1.1. Професійна підготовка кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти в умовах сьогодення.</p> <p><i>Голова методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання деревообробних професій Київського вищого професійного училища деревообробки.</i></p> <p>1.2. Проведення уроків виробничого та теоретичного навчання (або показ їх відеофрагментів) з професій: «Столяр», «Верстатник деревообробних верстатів» та майстер-класу з професії: «Виробник</p>	28.09.2023	Київське вище професійне училище деревообробки	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>художніх виробів з дерева» та їх аналіз.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Київського вищого професійного училища деревообробки, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.3. Реалізація дуальної форми здобуття освіти при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Верстатник деревообробних верстатів».  <i>Майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища деревообробки.</i></p> <p>1.4. Обмін досвідом: «Освіта та ринок праці: взаємний вплив та перетин інтересів».  <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.5. Відеоогляд навчально-матеріальної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Київського вищого професійного училища деревообробки, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.6. Різне.</p>			
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>2. Тема: «Основні напрямки діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо вдосконалення підготовки кваліфікованих робітників опоряджувальних професій».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи педагогічного колективу закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо вдосконалення підготовки кваліфікованих робітників опоряджувальних професій.</p> <p>2.1. Використання сучасних виробничих та інноваційних освітніх технологій як засіб підвищення рівня підготовки кваліфікованих робітників.  <i>Голова методичної комісії викладачів і майстрів виробничого навчання опоряджувальних професій комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i></p> <p>2.2. Проведення уроків виробничого та теоретичного навчання (або</p>	<p>15.02.2024</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»</p>	<p>Методист Навчально-методичного кабінету професійної (професійно-технічної) освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції</p>

	<p>показ їх відеофрагментів) з професій: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Штукатур» та майстер-класу з професії: «Маляр» та їх аналіз.</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж», учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.3. Обмін досвідом: «Професійна спрямованість особистості здобувачів освіти як основа підготовки кваліфікованих робітників».</p> <p><i>Методист Навчально-методичного кабінету професійної (професійно-технічної) освіти у м. Києві, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.4. Розгляд та відбір тестових завдань з конкретних професій щодо проведення комп'ютерного онлайн-тестування теоретичної підготовки випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва у 2024 році для схвалення їх Науково-методичною радою НМК ПТО у м. Києві.</p> <p><i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.5. Відеоогляд навчально-матеріальної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p><i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i></p> <p>2.6. Різне.</p>			
--	--	--	--	--

**СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙ ГАРЯЧОЇ ОБРОБКИ МЕТАЛІВ  
(ЕЛЕКТРОЗВАРНИКИ РУЧНОГО ЗВАРЮВАННЯ, ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИКИ, ЗВАРНИКИ, КОВАЛІ),  
ХОЛОДНОЇ ОБРОБКИ МЕТАЛІВ (ВЕРСТАТНИКИ ШИРОКОГО ПРОФІЛЮ, ТОКАРІ,  
ФРЕЗЕРУВАЛЬНИКИ) ТА СЛЮСАРНИХ ПРОФЕСІЙ**

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Компетентнісний підхід у підготовці кваліфікованих робітників професій зварювального виробництва».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи педагогічного колективу закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників зварювального виробництва під час професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.</p> <p>1.1. Презентація роботи методичної комісії професійного спрямування закладу освіти.  <i>Голова методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>1.2. Оновлення змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників з професії «Електрозварник ручного зварювання»: розробка та впровадження в освітній процес нового Державного освітнього стандарту.  <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, голова міської методичної секції.</i></p> <p>1.3. Сучасні підходи до побудови освітньої програми, розробленої за Державним освітнім стандартом.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>1.4. Формування професійних компетентностей здобувачів освіти на уроках професійно-теоретичної підготовки.  <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу</i></p>	14.11.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</p> <p>1.5. Формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників під час професійно-практичної підготовки. <i>Майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>1.6. Майстер-клас (виготовлення металоконструкції). <i>Майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>1.7. Обмін досвідом: «Теорія та практика реалізації компетентнісного підходу у підготовці кваліфікованих робітників зварювального виробництва». <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійної (професійно-технічної) освіти у м. Києві; учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.8. Огляд навчально-матеріальної бази закладу освіти. <i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>1.9. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Тиждень професії як засіб підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників та дієвий інструмент розвитку творчого потенціалу педагогів та популяризації професії».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи педагогічного колективу закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо методичних аспектів проведення тижнів професій.</p> <p>2.1. Презентація досвіду роботи закладу освіти щодо організації та проведення тижнів професій. <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».</i></p> <p>2.2. Методична комісія закладу освіти як організатор та координатор</p>	21.03.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>проведення тижня професії.  <i>Голова методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».</i></p> <p>2.3. Презентація «Положення про проведення тижня професії в закладі професійної (професійно-технічної) освіти».  <i>Методист комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».</i></p> <p>2.4. Про проведення тижня професії «Електрозварник ручного зварювання»: завдання, план та результати.  <i>Старший майстер закладу освіти комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».</i></p> <p>2.5. Майстер-клас (виготовлення металоконструкції).  <i>Майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».</i></p> <p>2.6. Обмін досвідом: «Тиждень професії: як це робите ви?».  <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві; учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.7. Огляд навчально-матеріальної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».</i></p> <p>2.8. Різне.</p>			
--	--	--	--	--



**ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ТРАНСПОРТНИХ ПРОФЕСІЙ  
(АВТОМОБІЛЬНОГО, ВОДНОГО ТА ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ, КРАНІВНИКІВ,  
ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНИХ МАШИН ТА ТРАКТОРІВ, ЗЕМЛЕРИЙНИХ МАШИН)**

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Діяльність навчально-практичного центру вантажопід'ємних машин та механізмів».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо діяльності навчально-практичного центру вантажопід'ємних машин та механізмів.</p> <p>1.1. Презентація роботи методичної комісії професійного спрямування закладу освіти.  <i>Голова методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>1.2. Нормативно-правове забезпечення професійної підготовки кваліфікованих робітників у навчально-практичних центрах на базі комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>1.3. Співробітництво з виробничими підприємствами, організаціями, установами, навчальними закладами, місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, державними та громадськими організаціями, іншими заінтересованими органами щодо впровадження інноваційних підходів до здійснення системного, комплексного, орієнтованого на практику освітнього процесу в навчально-практичних центрах.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>1.4. Реалізація завдань щодо впровадження у освітній процес</p>	20.10.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>навчально-практичних центрів сучасних методик професійного навчання, в тому числі для надання додаткових компетенцій, із застосуванням новітніх педагогічних та виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів та матеріалів.</p> <p><i>Старший майстер, керівник центру та викладачі професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>1.5. Створення цілісної системи новітніх методик професійного навчання на основі вивчення кращого досвіду та його впровадження в інших закладах освіти та установах.</p> <p><i>Методист комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>1.6. Обмін досвідом: «Навчально-практичний центр в контексті сучасного освітнього середовища».</p> <p><i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві; учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.7. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>1.8. Різне.</p>			
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>2. Тема: «Створення сучасного інформаційно-освітнього середовища в закладі професійної (професійно-технічної) освіти».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо процесу створення сучасного інформаційно-освітнього середовища в закладі освіти.</p> <p>2.1. Сучасне освітнє середовище як засіб мотивації здобувачів освіти до навчання.</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації».</i></p>	<p>26.03.2024</p>	<p>Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»</p>	<p>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції</p>

<p>2.2. Методична комісія закладу освіти як інструмент розвитку творчого потенціалу педагогів та підвищення їх професійного рівня. <i>Голова методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації».</i></p> <p>2.3. Сучасні вимоги до рівня професійної компетентності майстра виробничого навчання. <i>Майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації».</i></p> <p>2.4. Інтернет-ресурси як складова сучасного освітнього процесу. <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації».</i></p> <p>2.5. Використання новітніх виробничих технологій та педагогічних інновацій на уроках теоретичного та виробничого навчання. <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації».</i></p> <p>2.6. Діяльність Навчально-практичного та кваліфікаційного центрів в контексті створення сучасного освітнього середовища. <i>Старший майстер закладу освіти, керівники центрів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації».</i></p> <p>2.7. Обмін досвідом: «Комплексно-методичне забезпечення підготовки кваліфікованих робітників як складова сучасного освітнього середовища закладу освіти». <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві; учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.8. Огляд навчально-матеріальної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти. <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський</i></p>			
--	--	--	--

	професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації». 2.9. Різне.			
--	--	--	--	--

## СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЕНЕРГЕТИЧНИХ, РАДІОТЕХНІЧНИХ ПРОФЕСІЙ І ПРОФЕСІЙ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ ТА ЗВ'ЯЗКУ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Формування професійних компетентностей кваліфікованого робітника з електромонтажних професій як ефективний засіб забезпечення якості освіти».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо формування професійних компетентностей кваліфікованого робітника з електромонтажних професій.</p> <p>1.1. Презентація досвіду роботи закладу освіти щодо формування інформаційно-освітнього простору для опанування професій. <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства.</i></p> <p>1.2. Розвиток професійної компетентності педагога як умова забезпечення якості освіти. <i>Методист Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства.</i></p> <p>1.3. Майстер-клас «Підключення теплої підлоги як елемент системи опалення». <i>Майстер виробничого навчання Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства.</i></p> <p>1.4. Обмін досвідом «Сучасні освітні практики підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти». <i>Голова міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.5. Огляд навчально-матеріальної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p>	21.11.2023	Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства. 1.6. Різне.</i>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Сучасні освітні та виробничі технології професійної освіти. Застосування можливостей навчально-практичного центру для забезпечення якості професійної освіти».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо застосування сучасних освітніх і виробничих технологій, можливостей навчально-практичного центру, для забезпечення якості професійної освіти.</p> <p>2.1. Презентація досвіду роботи закладу професійної (професійно-технічної) освітнім щодо результатів впровадження сучасних освітніх і виробничих технологій та застосування можливостей навчально-практичного центру для забезпечення якості професійної освіти.</p> <p><i>Директор Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою».</i></p> <p>2.2. Сучасні освітні та виробничі технології професійної освіти.</p> <p><i>Майстри виробничого навчання: Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»; Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства; комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i></p> <p><i>Викладачі професійно-теоретичної підготовки: комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж» та Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою».</i></p> <p>2.3. Майстер-клас «Підключення та запуск геліо-колекторної установки потужністю 0,5 кВт».</p> <p><i>Майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою».</i></p> <p>2.4. Круглий стіл «Застосування можливостей навчально-практичних</p>	22.02.2024	Державний навчальний заклад «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>центрів для забезпечення якості професійної освіти».</p> <p><i>Голова міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.5. Майстер-клас «Налагодження та пілотування дистанційно керованими літальними апаратами».</p> <p><i>Майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою».</i></p> <p>2.6. Огляд навчально-матеріальної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою».</i></p> <p>2.7. Різне.</p>			
--	--	--	--	--

## СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙ ЛЕГКОЇ, ПОЛІГРАФІЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ Й СФЕРИ ПОСЛУГ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Навчально-практичний центр оперативної поліграфії – територія нових можливостей для учасників освітнього процесу».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо впровадження у освітній процес новітніх виробничих технологій.</p> <p>1.1. Презентація досвіду роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії».</p> <p><i>Директор комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії».</i></p> <p>1.2. Навчально-практичний центр оперативної поліграфії: впровадження новітніх поліграфічних технологій сублімаційного друку.</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального</i></p>	26.09.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський коледж інформаційних технологій та поліграфії»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії».</p> <p>1.3. Сучасне комплексно-методичне забезпечення – запорука ефективної підготовки висококваліфікованих робітників.  <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії».</i></p> <p>1.4. Обмін досвідом: «Навчально-практичний центр в контексті сучасного освітнього середовища».  <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві; учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.5. Огляд навчально-матеріальної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії».</i></p> <p>1.6. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Формування моделі сучасного кваліфікованого робітника з урахуванням вимог роботодавців: інноваційні шляхи розвитку соціального партнерства».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо організації професійної підготовки кваліфікованих робітників та результатів співпраці з соціальними партнерами.</p> <p>2.1. Презентація досвіду роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну» щодо забезпечення ефективної організації та якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i></p> <p>2.2. Сучасний методичний простір закладу освіти: презентація роботи методичної комісії професійного спрямування закладу освіти.  <i>Голова методичної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж</i></p>	23.02.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p><i>артдизайну».</i></p> <p>2.3. Результати організації виробничого навчання та виробничої практики в умовах виробництва, результати співпраці з підприємствами – замовниками робітничих кадрів при підготовці кваліфікованих робітників.</p> <p><i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i></p> <p>2.4. Розвиток потенціалу соціального партнерства та участь замовників робітничих кадрів у розробці освітніх програм.</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i></p> <p>2.5. Проблема професійної невизначеності здобувачів освіти як фактор низької мотивації до навчання та низьких стартових можливостей у майбутньому.</p> <p><i>Соціальний педагог комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i></p> <p>2.6. Обмін досвідом «Організація виробничої практики в умовах сьогодення».</p> <p><i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві; учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.7. Різне.</p>			
--	---	--	--	--

## СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Професійна компетентність як фактор формування конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників для індустрії HoReCa».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо розвитку <b>професійної компетентності</b> як фактору формування конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників для індустрії HoReCa.</p>	22.09.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-



	<p>1.1. Результати формування професійної компетентності як важливий чинник самореалізації кваліфікованих робітників для харчової галузі. <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг».</i></p> <p>1.2. Особливості формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників в умовах соціального партнерства. <i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг».</i></p> <p>1.3. Використання інноваційних технологій у процесі професійно-теоретичної підготовки кваліфікованих робітників як фактор їхньої конкурентоспроможності. <i>Викладачі професійно-теоретичної підготовки та іноземної мови професійного спрямування комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг».</i></p> <p>1.4. Сучасні тенденції запровадження міжнародної термінології сфери ресторанного господарства у професійному навчанні. <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг».</i></p> <p>1.5. Обмін досвідом «М'які» навички як необхідний компонент конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників». <i>Викладачі професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг», учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.6. Різне.</p>			технічної) освіти, голова міської методичної секції
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Формування професійних компетентностей – вимога результатів навчання освітніх стандартів підготовки кваліфікованих робітників».</b> <b>Формування підприємницьких навичок здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</b> <b>Мета:</b> ознайомлення з діяльністю роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо шляхів формування</p>	20.02.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-

	<p>підприємницьких навичок здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>2.1. Презентація досвіду роботи закладу освіти щодо розвитку підприємницьких навичок для покращення адаптації до потреб ринку праці. <i>Завідувач відділення комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i></p> <p>2.2. Роль навчально-практичного центру кулінарії та кейтерингу при формуванні підприємницьких навичок здобувачів освіти. <i>Старший майстер комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i></p> <p>2.3. Історичні засади сучасної української кухні: «Перша складна їжа у світі Трипільської культури». <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i></p> <p>2.4. Значення використання локальних продуктів та фудсейвінгу при досягненні результатів навчання здобувачами освіти. <i>Євген Клопотенко – співзасновник і бренд-шеф ресторану «100 років тому вперед».</i></p> <p>2.5. Обмін досвідом «Шляхи формування підприємницьких компетентностей здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти: виклики та рішення». <i>Представники закладів громадського харчування, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.6. Огляд навчально-матеріальної бази та комплексно-методичного забезпечення професій і предметів. <i>Завідувач відділення комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».</i></p> <p>2.7. Різне.</p>		технологій сервісу»	технічної) освіти, голова міської методичної секції
--	---	--	---------------------	---

## ВИКЛАДАЧІ КРЕСЛЕННЯ, ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ ТА МАЛЮВАННЯ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Професійне спрямування на уроках професійно-теоретичної підготовки – складова розвитку предметних компетентностей здобувачів освіти».</b></p> <p><b>Мета:</b> вивчення методики використання елементів професійного спрямування в процесі викладання предметів професійно-теоретичного циклу, визначення шляхів мотивації, активізації, модернізації та напрямків діяльності викладача професійно-теоретичної підготовки.</p> <p>1.1. Презентація досвіду роботи закладу освіти щодо організації та забезпечення графічної підготовки здобувачів освіти. <i>Заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи та методист Київського вищого професійного училища деревообробки.</i></p> <p>1.2. Методичні аспекти формування професійної компетентності та визначення шляхів мотивації здобувачів освіти до вивчення предмета «Технічне креслення». <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки Київського вищого професійного училища деревообробки.</i></p> <p>1.3. Методика використання елементів професійного спрямування в процесі графічної підготовки здобувачів освіти. <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i></p> <p>1.4. Застосування ресурсів інфографіки для візуалізації освітнього контенту. <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ».</i></p> <p>1.5. Проблемна дискусія «Професійне спрямування засобами інформатизації графічної підготовки здобувачів освіти».</p>	28.11.2023	Київське вище професійне училище деревообробки	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>Голова міської методичної секції викладачів креслення, допусків, посадок, технічних вимірювань, інженерної графіки та малювання.</p> <p>1.6. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Формування графічної компетентності здобувачів освіти».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування графічної компетентності здобувачів освіти.</p> <p>2.1. Презентація досвіду роботи закладу освіти щодо організації та забезпечення якісної професійної підготовки в умовах воєнного стану. <i>Заступник директора з навчальної роботи та навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти»; методист Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>2.2. Методика викладання креслення – головний шлях підвищення рівня графічної грамотності здобувачів освіти. <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>2.3. Компетентнісний підхід як спрямованість освітнього процесу на досягнення інтегральних результатів при вивченні предмета «Читання креслень». <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної(професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».</i></p> <p>2.4. Формування позитивної мотивації у здобувачів освіти до вивчення предмета «Креслення». <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної(професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>2.5. Створення ситуації успіху як важливий засіб реалізації особистісно-орієнтованого підходу до навчання при формуванні графічної компетентності. <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний</i></p>	28.03.2024	Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації».</p> <p>2.6. Проблемна дискусія «Задачі на побудову як засіб формування графічної компетентності».</p> <p>Голова міської методичної секції викладачів креслення, допусків, посадок, технічних вимірювань, інженерної графіки та малювання.</p> <p>2.7. Різне.</p>			
--	---	--	--	--

## ВИКЛАДАЧІ ІНФОРМАТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Використання інформаційно-комунікативних технологій для контролю знань здобувачів освіти в умовах змішаного навчання».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо використання інформаційно-комунікативних технологій для контролю знань здобувачів освіти в умовах змішаного навчання.</p> <p>1.1. Презентація системи роботи предметної методичної комісії комунального закладу освіти.</p> <p><i>Голова методичної предметної комісії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації».</i></p> <p>1.2. Виступи-презентації викладачів комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Використання ігрових технологій для перевірки досягнень знань, умінь та навичок на уроках інформатики»;</li> <li>- «Контроль та оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти на уроках інформатики в сучасних умовах»;</li> <li>- «Інтернет-сервіси для створення навчального контенту з предмету інформатики».</li> </ul> <p>1.3. Методичні аспекти щодо викладання інформатики та інформаційних технологій в умовах сьогодення.</p>	08.12.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p><i>Голова міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.4. Методичні рекомендації щодо викладання інформатики у 2023-2024 н. р.</p> <p><i>Голова міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.5. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Сучасні методи та засоби навчання у процесі викладання інформатики та інформаційних технологій».</b></p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи закладу освіти щодо впровадження сучасних методів та засобів навчання у процесі викладання інформатики та інформаційних технологій.</p> <p>2.1. Презентація системи роботи предметної методичної комісії закладу освіти.</p> <p><i>Голова методичної предметної комісії Київського вищого професійного училища залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова.</i></p> <p>2.2. Виступи-презентації викладачів Київського вищого професійного училища залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особливості використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі»;</li> <li>- «Активні методи навчання: розвиток критичного мислення та творчих здібностей на уроках інформатики».</li> </ul> <p>2.3. Методичні особливості при створенні тестів та командних ігор за допомогою сучасних онлайн-сервісів.</p> <p><i>Викладачі Київського вищого професійного училища залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова.</i></p> <p>2.4. Використання візуальних методів для залучення здобувачів освіти та підвищення ефективності навчання на уроках інформатики та інформаційних технологій.</p> <p><i>Голова міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.5. Лайфаки для викладачів інформатики та інформаційних технологій.</p> <p><i>Голова міської методичної секції, учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.6. Різне.</p>	25.04.2024	Київське вище професійне училище залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

**ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ МЕРЕЖ  
(АДМІНІСТРАТОР, ОБЛІКОВЕЦЬ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ, ОПЕРАТОР З ОБРОБКИ  
ІНФОРМАЦІЇ ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, КАСИР-КОНТРОЛЕР, СЕКРЕТАР КЕРІВНИКА)**

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Сучасні аспекти інформаційно-комунікативних технологій при підготовці кваліфікованих робітників».</b>  <b>Мета:</b> обмін досвідом щодо впровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.</p> <p>1.1. Презентація досвіду роботи щодо результатів використання інформаційно-комунікаційних технологій при підготовці кваліфікованих робітників комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київського професійного коледжу артдизайну».</p> <p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київського професійного коледжу артдизайну».</i></p> <p>1.2. Використання сучасних цифрових технологій при підготовці кваліфікованих робітників з професій «Адміністратор, секретар керівника (організації, підприємства, установи)».</p> <p><i>Майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i></p> <p>1.3. Модернізація навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.</p> <p><i>Майстри виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i></p> <p>1.4. Методичні засади щодо розробки персонального сайту.</p> <p><i>Викладач інформаційних технологій комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київського професійного коледжу артдизайну».</i></p> <p>1.5. Огляд комплексно-методичного забезпечення з професій:</p>	05.10.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти

	<p>«Адміністратор, секретар керівника (організації, підприємства, установи)» закладу професійної (професійно-технічної) освіти.  <i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київського професійного коледжу артдизайну».</i>  1.6. Різне.</p>			
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>2. Тема: «Реалізація сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників».</b>  <b>Мета:</b> ознайомлення з досвідом роботи педагогічних працівників щодо впровадження сучасних освітніх практик на уроках теоретичного та виробничого навчання.  2.1. Презентація: «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти на уроках теоретичного та виробничого навчання». <i>Голова методичної комісії педагогічних працівників з професії «Касир (в банку), касир торговельного залу, адміністратор» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i>  2.2. Презентація: «Методичні рекомендації щодо створення бізнес-плану з професії «Адміністратор».  <i>Викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i>  2.3. Використання навчальних ресурсів на уроках виробничого навчання.  <i>Майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i>  2.4. Інтерактивні технології – спосіб підвищення пізнавальної активності здобувачів освіти.  <i>Майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i>  2.5. Огляд матеріально-технічної бази закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p>	04.06.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти



<p><i>Заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».</i></p> <p>2.6. Різне.</p>			
---	--	--	--

### ВИКЛАДАЧІ ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
<p>Міська методична секція</p>	<p><b>1. Тема: «Національно-патріотичне виховання в умовах соціалізації особистості».</b>  <b>Мета:</b> формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів.</p> <p>1.1. Презентація національно-патріотичної та спортивно-масової роботи у закладі професійної освіти.  <i>Викладач предмету «Захист України» Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>1.2. Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання.  <i>Викладач предмету «Захист України» Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>1.3. Дискусія «Що таке сучасна російська-українська війна?»  <i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві; учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.4. Методика застосування основних методів національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.  <i>Викладач предмету «Захист України» Київського професійного ліцею транспорту.</i></p> <p>1.5. Методика відпрацювання рекомендованих нормативів під час проведення навчально-польових зборів із здобувачами освіти.  <i>Викладач предмету «Захист України» Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та</i></p>	<p>20.09.2023</p>	<p>Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»</p>	<p>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції</p>

	<p><i>фізичною підготовкою».</i></p> <p>1.6. Огляд комплексно-методичного забезпечення з предмету «Захист України».</p> <p><i>Викладач предмету «Захист України» Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту», учасники міської методичної секції.</i></p> <p>1.7. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Формування суспільної свідомості та спільної історичної пам'яті з метою національно-патріотичного виховання допризовної молоді».</b></p> <p><b>Мета:</b> активізація діяльності закладів освіти щодо формування національної свідомості на основі суспільно-державних цінностей у здобувачів освіти.</p> <p>2.1. Презентація національно-патріотичної та спортивно-масової роботи у закладі професійної освіти.</p> <p><i>Викладач предмету «Захист України» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».</i></p> <p>2.2. Національно-патріотичне виховання як невід'ємна складова виховної системи закладу освіти.</p> <p><i>Викладач предмету «Захист України» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії».</i></p> <p>2.3. Відродження національних цінностей минулого.</p> <p><i>Викладач предмету «Захист України» Київського вищого професійного училища залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова.</i></p> <p>2.4. Національно-патріотичне виховання у сучасному освітньому просторі.</p> <p><i>Викладач предмету «Захист України» Державного навчального закладу «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва».</i></p> <p>2.5. Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання.</p> <p><i>Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві; учасники міської методичної секції.</i></p>	26.04.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>2.6. Огляд комплексно-методичного забезпечення з предмету «Захист України».</p> <p><i>Викладач предмету «Захист України» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва», учасники міської методичної секції.</i></p> <p>2.7. Різне.</p>			
--	--	--	--	--

## ВИКЛАДАЧІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Назва семінару	Тема	Дата	Місце проведення	Відповідальні
Міська методична секція	<p><b>1. Тема: «Сучасні підходи до формування здорового способу життя здобувачів освіти».</b></p> <p><b>Мета:</b> вивчення досвіду щодо сучасних підходів до формування здорового способу життя здобувачів освіти.</p> <p>1.1. Презентація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі освіти.</p> <p><i>Викладач фізичної культури комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>1.2. Форми та методи проведення спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів у закладі освіти.</p> <p><i>Викладач фізичної культури комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну».</i></p> <p>1.3. Організація та методика проведення відеоуроків.</p> <p><i>Викладач фізичної культури Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту».</i></p> <p>1.4. Значення фізичної культури для підтримання розумової працездатності здобувачів освіти.</p> <p><i>Викладач фізичної культури Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства.</i></p> <p>1.5. Значення фізичних вправ для підготовки юнаків і дівчат до</p>	15.12.2023	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

	<p>трудової діяльності.  <i>Викладач фізичної культури комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».</i></p> <p>1.6. Огляд спортивної бази закладу освіти.  <i>Відповідальні працівники комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».</i></p> <p>1.7. Різне.</p>			
Міська методична секція	<p><b>2. Тема: «Методика використання фізичних вправ на уроках фізичної культури».</b>  <b>Мета:</b> вивчення досвіду та методики застосування фізичних вправ на уроках фізичної культури у закладі освіти.</p> <p>2.1. Презентація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі освіти.  <i>Викладач фізичної культури Київського професійного ліцею транспорту.</i></p> <p>2.2. Позанавчальні форми занять фізичною культурою.  <i>Викладач фізичної культури Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою».</i></p> <p>2.3. Основи методики навчання рухових дій.  <i>Викладач фізичної культури Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти».</i></p> <p>2.4. Рухливі ігри на перервах.  <i>Викладач фізичної культури комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури».</i></p> <p>2.5. Виховання звички до занять фізичною культурою.  <i>Викладач фізичної культури комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ».</i></p> <p>2.6. Огляд спортивної бази закладу освіти.  <i>Відповідальні працівники Київського професійного ліцею транспорту.</i></p> <p>2.7. Різне.</p>	22.03.2024	Київський професійний ліцей транспорту	Методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, голова міської методичної секції

## ЗВЕДЕНІ ДАНІ

**щодо проведення міських методичних секцій, конкурсів фахової майстерності та олімпіад у 2023-2024 н. р.**

ЗП (ПТ)О	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	ММС
№ 3	21.09.2023 природничі			08.12.2023 інформатика			26.03.2024 транспортні професії				3
№ 4		25.10.2023 директори					28.03.2024 креслення				2
№ 6	26.09.2023 легка промисловість				26.01.2024 керівники фізичного виховання				30.05.2024 заступники з НР		3
№ 8	19.09.2023 психологи		14.11.2023 обробка металу		23.01.2024 заст. з виховної роботи						3
№ 9			07.11.2023 старші майстри				22.03.2024 викладачі фізичної культури		21.05.2024 суспільні дисципліни		3
№ 12			03.11.2023 методисти		30.01.2024 психологи						2
№ 16	28.09.2023 будівельні та деревообробні професії		28.11.2023 креслення						24.05.2024 словесники		3
№ 17				21.12.2023 бібліотекарі				25.04.2024 інформатика			2
№ 19	29.09.2023 керівники фізичного виховання		21.11.2023 енергетичні професії								2
№ 21			24.11.2023 суспільні дисципліни					26.04.2024 Захист України			2

№ 25		12.10.2023 заступники з НР					21.03.2024 обробка металу				2
№ 27			16.11.2023 словесники			15.02.2024 будівельні та деревообробні професії			04.06.2024 ІКМ		3
№ 28		20.10.2023 транспортні професії							07.06.2024 бібліотекарі		2
№ 29		31.10.2023 англійська мова		05.12.2023 фізика математика					06.06.2024 заступники з НВР		3
№ 32	20.09.2023 Захист України			14.12.2023 заст з НВР		16.02.2024 методисти					3
№ 33	22.09.2023 харчові технології								23.05.2024 фізика математика		2
№ 34		26.10.2023 заст. з навчально-вих. роботи			25.01.2024 природничі		14.03.2024 заступники з НВР				3
№ 38		05.10.2023 ІКМ				23.02.2024 легка промисловість		10.04.2024 директори			3
№ 43						22.02.2024 енергетичні професії		18.04.2024 англійська мова			2
№ 46				20.12.2023 директори		20.02.2024 харч. технол.		02.04.2024 старші майстри			3
ННЦ		19.10.2023 заст. з НВР		15.12.2023 викладачі фізичної культури					05.06.2024 директори		3
	7	7	7	6	4	5	5	5	4	4	54